

# 國立政治大學

## 「文本探勘・圖像標記：數位工具與人文詮釋」國際工作坊

本次工作坊以「文本探勘・圖像標引——數位工具與人文詮釋」為探討主軸，除聚焦於斷詞研究、圖像語意標引或相關數位技術與工具開發及人文詮釋外，也進行數位工具與人文詮釋的人才培育訓練。

- 會議時間：2019年10月2日（三）-10月3日（四）
- 會議地點：國立政治大學綜合院館國際會議廳
- 使用語言：中文
- 活動網頁：<https://reurl.cc/gvW8gp>
- 報名網址：<https://reurl.cc/nVonnI>
- 講綱下載：  
空間人文學GIS工作坊：<https://tinyurl.com/y6ss29sx>  
文本探勘的方法與實作：<https://tinyurl.com/yyn28kjs>

議程表

2019年10月2日(三)	
報到 0900-0920	
開幕致詞 0920-0930 陳志銘 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所特聘教授兼圖書館館長 鄭文惠 國立政治大學中國文學系特聘教授	
數位人文教育工作坊	
0930-1230 GIS 地理時空分析	空間人文學：GIS 工作坊 主講人：廖泫銘 中央研究院人文社會科學研究中心研究副技師
1230-1400 午餐時間	
1400-1700 Text Mining 文本探勘	文本探勘的方法與實作 主講人：邱偉雲 山東大學歷史文化學院副研究員 與談人：梁穎誼 逢甲大學風險管理與保險學系助理教授
1700-2030 晚宴	

2019年10月3日(四)

報到 0900-0930

開幕致詞 0930-0940

陳志銘 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所特聘教授兼圖書館館長

鄭文惠 國立政治大學中國文學系特聘教授

場次	主持暨與談人	發言人	講題
自動斷句斷詞 方法 0940-1040 (60min)	余清祥 國立政治大學 統計系教授	薛慧敏 國立政治大學統計學系教授	考量鄰詞的相關性之中文斷詞方法： SeqWORDS
		張道行 國立高雄科技大學資訊工程系副教授	基於 GRU 網路的中文文言文自動斷句 方法
		曾靖維 國立高雄科技大學資訊工程系研究助理	
1040-1050 中場休息			
資訊技術模組 建立 1050-1150 (60min)	柯皓仁 國立臺灣師範 大學圖書資訊 研究所教授兼 圖書館館長	羅崇銘 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所副教授	影像與色彩解譯之知識化、模型化
		彭逸帆 國立政治大學資訊科學系博士班	基於時空資訊技術之人物傳記資料研究
		白璧玲 中央研究院人社中心博士後研究	
		劉昭麟 國立政治大學資訊科學系特聘教授	
1150-1330 午餐時間			
數位方法與人 文詮釋 1330-1500 (90min)	陳志銘 國立政治大學 圖書資訊與檔 案學研究所特 聘教授兼圖書 館館長	邱偉雲 山東大學歷史文化學院副研究員	主題模型與歷史記憶：數字人文視野下 數字記憶史研究理論方法芻議
		Spencer Stewart 芝加哥大學歷史系博士候選人	數字人文時代的比較文學研究——以 「民國時期期刊語料庫 1918-1949」· 基於 Philologic4」的建設為例
		趙薇 中國社會科學院文學研究所助理研究員	
		余清祥 國立政治大學統計學系教授	《人民日報》報導風格及其變化的數位 人文研究
1500-1530 中場休息·茶敘			
青年學者論壇 1530-1700 (90min)	邱偉雲 山東大學歷史 文化學院副研 究員	林正和 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所碩士	數位人文研究平台之觀點變遷和年代劃 分工具發展與應用
		徐志帆 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所碩士	基於主動式學習之古漢語斷句系統發展 與應用研究
		張志泓 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所碩士	基於自動圖像標註之圖像檢索工具發展 與應用研究
1700-1710 閉幕			
1710-2000 晚宴			

## 議事規則

- 一、發表人論文宣讀時間每篇 15 分鐘。與談討論每篇 7 分鐘。現場自由討論 15~20 分鐘。主持人可自行斟酌以即問即答或以綜合回答方式進行。與會人員發言時，經主持人許可後請先自報服務單位及姓名。
- 二、青年學者論壇發表人論文宣讀時間 15 分鐘。主持人可引導對談，或開放現場自由討論，可自行斟酌以即問即答或以綜合回答方式進行。與會人員發言時，經主持人許可後請先自報服務單位及姓名，發言時間以三分鐘為原則。
- 三、按鈴規則：
  - (一)、會議開始前 2 分鐘響鈴，請所有與會者入席。
  - (二)、論文發表人：第 12 分鐘按一聲提醒；第 15 分鐘按兩聲提醒時間已到，此後每隔三十秒按一聲。
  - (三)、與談討論，第 5 分鐘按一聲提醒；第 7 分鐘按兩聲提醒時間已到，此後每隔三十秒按一聲。